

다문화학생의 학습 지원을 위한 전자책 이용 안내



01 | 교재 안내 ▶

스스로 배우는 교과 속 어휘

- + “스스로 배우는 교과 속 어휘” 시리즈는 다문화 배경 학생들을 위한 교과어휘 학습용 보조교재입니다.
- + 이 교재는 교과 어휘에 초점을 두어 초등학교 및 중학교 과정에서 배우는 교과별 주요 어휘 개념을 학습하는데 목표를 둡니다.
- + 교과 학습 시 배우는 어휘의 개념을 쉽게 설명하여 이해를 돕고, 다문화학생들의 기초학력수준 향상을 높이기 위하여 제작되었습니다.

한국문화 디딤돌

- + “한국문화 디딤돌” 교재는 한국으로 이주해 온 다문화 학생들의 한국문화이해를 돕도록 제작한 한국문화 입문서입니다.
- + 초급수준의 한국어로 집필되어 기초 한국어를 학습한 초등학생, 중학생 뿐 아니라 고등학생도 함께 활용할 수 있습니다.
- + 다문화 배경 학생들에게 필요한 한국의 일상생활 및 학교생활과 관련된 문화적 주제를 선정하여, 다문화학생들의 흥미를 유발할 수 있도록 구성되었습니다.



교재 구성 및 학습방법

- + 시리즈물로 개발되어 초등학교(11권), 중학교(6권)으로 나누어져 있으며, 교과별로는 국어, 수학, 사회, 과학과 초등학교 1~2학년용 통합교과로 구성되어 있습니다.

구분	학교급	교과목	대상	
스스로 배우는 교과 속 어휘	초등학교 11종	통합	1~2학년	
		국어	1~2학년, 3~4학년, 5~6학년	
		사회	3~4학년, 5~6학년	
		수학	1~2학년, 3~4학년, 5~6학년	
		과학	3~4학년, 5~6학년	
		국어	1학년, 2학년, 3학년	
	중학교 6종	사회	1~3학년 통합	
		수학	1~3학년 통합	
		과학	1~3학년 통합	
		한국문화 디딤돌		전 학교급 공통

<스스로 배우는 교과 속 어휘> 전자책 활용 Tip



학부모 활용 TIP

- ➔ 본 교재는 삽화와 쉽게 풀어쓴 개념 설명을 통해 자녀들이 교과 속 어휘를 학습할 수 있도록 구성하였습니다.
- ➔ 각 단원에 등장하는 그림과 설명을 바탕으로 어휘의 뜻을 이해하고, 학습활동을 통해 개념을 확인할 수 있도록 지도해주세요.
- ➔ 단원 마무리에 등장하는 단원 정리를 통해 자녀들이 단원 속 어휘를 잘 이해하고 학습하였는지 확인해주세요.



선생님 활용 TIP

- ➔ 본 교재는 한국어학급, 방과 후 수업 등에서 교과 어휘를 학습할 수 있도록 ‘학습 내용어’에 초점을 두어 개발되었으며, 보조교재의 특성상 현장 교사가 지도할 내용을 선택하여 자유롭게 활용할 수 있도록 구성되었습니다.
- ➔ 전 학년 공통으로 개발된 과목은 학년별 진도 및 등장개념을 확인하고, 교재상단에 표기된 관련 단원 등의 선행 개념과 연결지어 학생의 교과 진도에 따른 단계별 학습지도를해주세요.
- ➔ 단원별 주제를 바탕으로 교과 속 어휘를 지도하고 연습, 단원 정리 등의 문제 풀이로 용어와 개념을 이해하였는지 확인해주세요.



학생 활용 TIP

- ➔ 본 교재는 교과 수업에서 등장하는 중요한 어휘를 그림과 설명을 통해 혼자서도 재미있게 학습할 수 있습니다.
- ➔ 본인의 교과 학습 진도나 학년에 적합한 단원의 어휘의 개념을 이해하고, 학습활동을 통해서 이해한 내용을 확인하세요.
- ➔ 각 단원의 마지막에 나오는 단원 정리를 활용하여 학습한 내용을 스스로 점검해 보세요.

<한국문화 디딤돌> 전자책 활용 Tip



학부모 활용
TIP

- ➔ 본 교재는 자녀들이 한국의 일상생활과 학교생활 등 전반적인 한국문화를 알아볼 수 있도록 구성하였습니다.
- ➔ 각 단원에 등장하는 상황, 활동, 가치관, 명절 등의 문화요소를 쉽게 이해할 있도록 구체적으로 지도해주세요.
- ➔ 교재에서 소개되는 한국문화를 부모님 나라의 문화와 비교 설명하여 자녀들이 문화다양성을 이해하고, 문화를 배운다는 것에 흥미를 갖도록 해주세요.
- ➔ 교재의 부록으로 수록된 <단원별 어휘목록>을 참조하여 모국어 어휘 설명을 곁들여 자녀들의 이해를 돕는 것도 좋은 방법입니다.



선생님 활용
TIP

- ➔ 본 교재는 교사가 학습자의 필요, 흥미에 따라 적절하게 주제를 선별하여 주1회 1시간 내외의 학습이 가능하도록 총 18차시의 백과사전식으로 구성되었습니다.
- ➔ 단원별 문화 주제에 대해 마음열기-문화 돋보기-문화 즐기기-문화 나누기의 단계별 학습활동을 통해 체계적으로 학습할 수 있도록 지도해 주세요.



학생 활용
TIP

- ➔ 여러분이 살았던, 또는 부모님 나라의 문화와 한국문화의 비슷한 점, 다른 점 등을 생각하며 단원별 주제를 익혀 보세요.
- ➔ 한국 전통 옷, 놀이, 공연, 장소, 교통수단 등을 부모님 또는 친구나라의 그것들과 비교하여 이해해 보세요.
- ➔ 일상생활에서 직접 경험한 한국문화에는 어떤 것이 있는지 친구들과 이야기해 보세요.



02 | 전자책 안내 및 이용방법 ▶

- + “스스로 배우는 교과 속 어휘”와 “한국문화 디딤돌” 전자책은 다문화학생들의 학습을 지원하기 위해 종이책으로 개발되어있는 교재를 디지털 교재로 제작하였으며, 온라인학습이 가능한 뷰어(Web)를 통해 다양한 학습기능을 지원합니다.

교과보조교재 전자책 이용방법

- + 다문화학생의 학습 지원을 위한 전자책은 중앙다문화교육센터 다문화교육포털(www.edu4mc.or.kr)을 통해 확인할 수 있습니다.

<p>전자책 기획 · 개발</p>	<p>교육부 / 국가평생교육진흥원 중앙다문화교육센터</p>
<p>접속 방법</p>	<div style="text-align: center;"> <p>중앙다문화교육센터 (www.edu4mc.or.kr) → 메인페이지 중앙의 <다문화교육 전자책> 메뉴 → 하단의 <교과보조교재> 에서 학교급별 목록 확인</p> </div> 
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="405 1653 884 1899"> <p style="text-align: center;">스스로 배우는 교과 속 어휘 <초등학교></p>  <p style="text-align: center;">초등학교 교재 목록</p> </div> <div data-bbox="938 1653 1417 1899"> <p style="text-align: center;">스스로 배우는 교과 속 어휘 <중학교></p>  <p style="text-align: center;">중학교 교재 목록</p> </div> </div>

03 | 전자책 주요기능 안내 ▶

다양한 형태의 문제풀기

✦ 교과 속 어휘에 대한 이해와 학습 몰입도 향상을 위해 따라 쓰기, 선긋기, 체크하기 등 다양한 형태의 문제 풀기 기능을 제공합니다.

09 광물의 특성

[초등학교 관련 단위] 없음
[중학교 관련 단위] 중 1 지권의 변화

조흔색: streak color: 條痕色(条痕色) 条痕色 liser veprai; màu vết vạch: ()
굳기: hardness: 硬度 硬도 < твердость: độ cứng: ()
자성: magnetism: 磁性 磁도 < намагниченность: từ tính: ()

광물은 종류에 따라 고유한 특성을 가지며, 광물의 특성을 이용하여 서로 다른 광물을 구별할 수 있다. 주요 특성에는 색, 조흔색, 굳기, 자성, 영산 반응 등이 있다. 색은 겉으로 보이는 광물의 색이다. 조흔색은 조흔면에 긁었을 때 보이는 광물 기구의 색이다. 굳기는 광물의 단단한 정도이다. 자성은 쇠붙이를 끌어당기는 성질이다. 영산 반응은 광물의 성분 중 탄산 칼슘과 영산이 반응하여 이산화 탄소 기체가 발생하는 것이다.

광물의 특성

광물의 색, 색, 영과 같이 밝은색 광물이 있는가 하면, **흑운모**처럼 어두운 색 광물도 있다.

조흔색: **금**, **황동석**, **황철석**은 모두 노란색을 띠지만, 조흔색은 각각 노란색, 녹색, 검은색을 띠므로 서로 구별이 가능하다.

굳기: **석영**은 **방해석**보다 단단해서 두 광물을 긁으면, **방해석**에 긁힌 자국이 남는다.

자성: **자철석**은 물질이나 판과 같은 쇠붙이를 끌어당긴다.

영산 반응: **방해석**이 **유연**한 **영산**을 떨어뜨리면 **거품**이 생긴다.

1. 서로 관련된 두 가지의 연결하시오.

(1) 영산 반응	•	㉠ 자철석
(2) 자성	•	㉡ 방해석
(3) 색	•	㉢ 광석, 흑운모
(4) 조흔색	•	㉣ 금, 황동석, 황철석

2. <보기>에서 석영과 방해석 두 광물을 구별하는 방법을 2가지 고르시오.

<보기>

가. 광물의 색
나. 조흔색
다. 굳기
라. 자성
르. 영산 반응

3. 설명이 맞으면 O표, 틀리면 X표 하고, 틀린 문장을 올바르게 고치시오.

(1) 석영은 방해석에 긁힌 자국을 남긴다. ()
 (2) 자철석은 영산 반응을 한다. ()
 (3) 광물의 색이 같으면 같은 광물이다. ()

✦ 한국문화 디딤돌 교재의 학습 시에도 제시된 자료와 학습내용을 확인할 수 있는 활동에 대하여 선긋기, 체크하기 등 다양한 상호작용을 할 수 있습니다.

문화 동보기 2

호칭

호칭은 사람을 부를 때 사용하는 말이에요. 한국 사람들은 가족을 부를 때 사용하는 호칭어를 가족이 아닌 사람들을 부를 때도 많이 사용해요. 예를 들어, 언니, 오빠, 누나, 형과 같은 **형제**, **저를** 부를 때 사용하는 호칭어를 나보다 나이가 많은 사람들을 부를 때 사용해요. 그리고 집에서 모르는 사람을 부를 때, "저기요"라는 말을 사용하고, 식당에서 주문하기 위해 서빙 직원을 부를 때에도, "여기요"라는 말을 사용해요.

나이 많아요
어차: 언니, 오빠
남자: 누나, 형

나이와 같어요
나이와 같어요
나이와 같어요
어차: 언니, 오빠
남자: 누나, 형

문화 동보기 2

서로 어떻게 부를까요? 2과

다음에서 알맞은 것을 찾아서 문장을 완성하세요.

부르다	저를	호칭어
-----	----	-----

1. 언니, 오빠, 누나, 형은 호칭어예요. ()
 2. 우리 엄마는 저를 **저를**이라고 부릅니다. ()
 3. 수진이는 유진이의 언니예요. 수진이와 유진이는 _____예요. ()

다음 글의 내용과 같으면 O, 아니면 X 하세요.

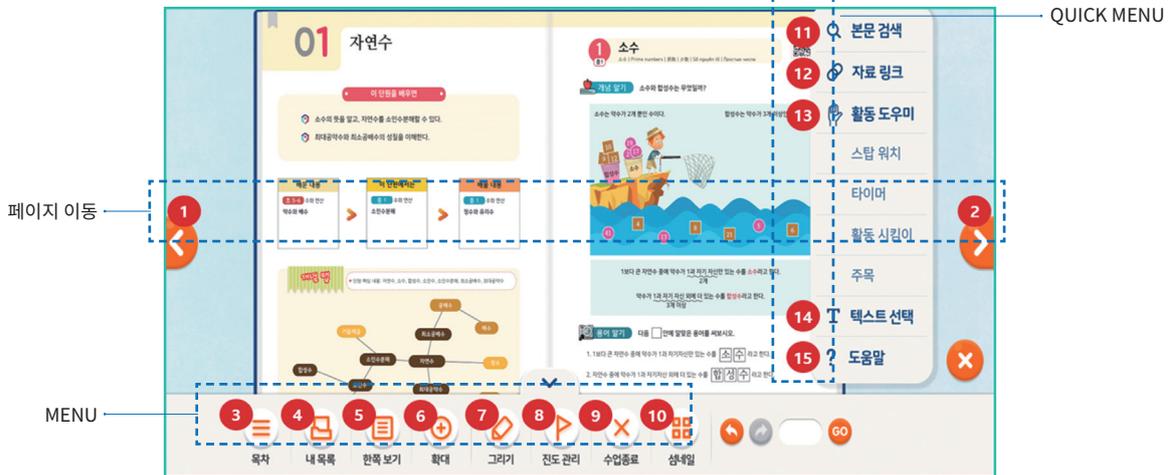
1. 식당에서 직원을 부를 때 "여기요"라고 해요. ()
 2. 한국 사람들은 집에서 모르는 사람을 부르지도 않아요. ()
 3. 한국 사람들은 가족 호칭어를 다른 사람들에게도 사용해요. ()

이야기해 보세요.

1. 반 친구들을 반갑게 불러 보세요.
 2. 아는 누나나 언니, 아는 형이나 오빠가 몇 명인지 친구와 이야기해 보세요.

학습 뷰어

- + 학습 뷰어 좌우의 화살표를 통해 이전 페이지와 다음 페이지로 넘어갈 수 있으며, 하단의 'MENU'와 우측 하단의 'QUICK MENU'를 통해 학습에 필요한 다양한 기능을 제공합니다.



페이지 이동	① 이전 페이지	해당 페이지의 이전 페이지로 이동
	② 다음 페이지	해당 페이지의 다음 페이지로 이동
MENU	③ 목차	교재 목차가 좌측에 나타나며, 목차 클릭 시 해당 소단원으로 이동
	④ 내 목록	자료링크 페이지 및 북마크 표시 확인
	⑤ 한쪽보기	한 페이지씩 보기
	⑥ 확대	양쪽 보기
	⑦ 그리기	그림판 생성, 마우스(pc), 손가락(모바일)으로 글자 쓰기 및 그림 그리기, 지우기 기능 제공
	⑧ 진도관리	마지막 학습 페이지 저장, 해당 페이지로 이동
	⑨ 수업종료	해당 페이지를 학습 진도에 자동으로 저장하고 전자책 뷰어 종료
	⑩ 섬네일	교재 전체의 각 페이지 이미지 확인 및 이동
QUICK MENU	⑪ 본문검색	교재 본문 내 텍스트 검색
	⑫ 자료링크	특정 페이지에 웹 사이트 링크 등록
	⑬ 활동 도우미	수업 보조를 위한 기능제공(스톱워치, 타이머, 활동시킴이, 주목)
	⑭ 텍스트 선택	교재 내용을 복사·선택하여 웹 사이트에서 검색
	⑮ 도움말	아이콘 기능 설명

04 | 기타 안내 ▶

전자책 PDF 파일 제공 안내

스스로 배우는 교과 속 어휘, 한국문화 디딤돌

다문화교육포털(edu4mc.or.kr)

➔ <교육자료> 메뉴에서 다운로드

전자책 관련 문의

국가평생교육진흥원 중앙다문화교육센터

Tel. 02-3780-9783~6

E-mail. dmh@nile.or.kr